# Litteraturlista UK4 971g43 2023

Dahlqwist M. (2012). *Lärarens ledarskap – relationer och grupprocesser*. Liber.

Frisen, A., Berne, S. & Marin, L. (2014). Swedish pupils’ suggested coping strategies if cyberbullied: Differences related to age and gender. *Scandinavian Journal of Psychology 55, 578–584.*

Frånberg Gun-Marie & Wrethander Marie (2011). *Mobbning en social konstruktion?* Studentlitteratur.

Granström Kjell (2004). Ett månghövdat vidunder. *Pedagogiska Magasinet* nr 3 s32-37. Upplagd på Lisam.

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid.* (Första upplagan). Gleerups.

Lago, Lina & Elvstrand, Helene (2021) *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur.

Lundbäck, B. (2022). *Specialpedagogik i fritidshemmet: Från samlat forskningsläge till pedagogisk praktik*. Dissertation (sammanfattning) Växjö: Linnéuniversitetet, 2022. Växjö. (S. 81–97).

Thornberg, Robert (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv*. Tredje upplagan. Liber

Trost, Jan & Levin, Irene (2018). *Att förstå vardagen: med utgångspunkt i symbolisk interaktionism.* Femte upplagan. Studentlitteratur.

## Valbar litteratur:

Gaffnet et al. (2021) “What works in anti-bullying programs? Analysis of effective intervention components”. *Journal of School Psychology 85 (2021) 37–56.* *doi: 10.1016/j.jsp.2020.12.002.*

Costanza Baldry, A. Farrington, D P, & Sorrentino, A. (2017) “School Bullying and Cyberbullying Among Boys and Girls: Roles and Overlap” *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 26:9, 937-951, DOI: 10.1080/10926771.2017.1330793*

Marklund, L. (2007). Skolmedling i teori och praktik [Elektronisk resurs]. Lic.-avh. Uppsala : Uppsala universitet, 2007.